

DAFTAR ISI

TANDA PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
ABSTRACT	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Fokus Penelitian.....	9
1.3. Tujuan Penelitian.....	9
1.4. Manfaat Penelitian.....	9
1.4.1. Manfaat Teoretis.....	9
1.4.2. Manfaat Praktis.....	9
BAB II	11
TINJAUAN TEORETIS	11
2.1. Penelitian Terdahulu.....	11
2.2. Landasan Teoretis.....	15
2.2.1. Teori Atribusi.....	15
2.2.2. Teori Belajar Behavioristik.....	16
2.3. Landasan Konseptual.....	19
2.3.1. Komunikasi Antarpribadi.....	19
2.3.2. Komunikasi Pembelajaran.....	21
2.3.3. Sikap.....	26
2.3.4. Komunikator.....	29

2.3.5.	Guru	31
2.3.6.	PAUD.....	34
2.3.7.	Anak Usia Dini.....	35
2.4.	Kerangka Pemikiran Peneliti.....	36
BAB III	.....	39
METODOLOGI PENELITIAN	.....	39
3.1.	Jenis Penelitian	39
3.2.	Objek Penelitian	42
3.3.	Sumber Data	42
3.3.1.	Key Informan.....	42
3.3.2.	Informan	42
3.4.	Instrumen Penelitian.....	43
3.5.	Teknik Pengumpulan Data	43
3.6.	Teknik Analisis Data	47
3.7.	Uji Keabsahan Data.....	50
BAB IV	.....	54
HASIL PENELITIAN	.....	54
4.1	Subjek Penelitian.....	54
4.1.1	Gambaran Umum PAUD (KB) Al-Muyassar.....	54
4.1.2	Tenaga Pendidik & Siswa PAUD (KB) Al-Muyassar	55
4.1.3	Visi, Keunggulan dan Inovasi Pembelajaran PAUD (KB) Al-Muyassar 56	
4.1.4	Lokasi PAUD (KB) Al-Muyassar.....	56
4.2	Hasil Penelitian.....	57
4.2.1	Komunikasi Interpersonal Guru PAUD (KB) Al-Muyassar.....	57
BAB V	.....	70
PEMBAHASAN	.....	70
5.1	Komunikasi Interpersonal Guru PAUD (KB) Al-Muyassar Cibitung Dalam Kegiatan Belajar Mengajar Pada Proses Pembentukan Karakter Anak Usia Dini..	70
BAB VI	.....	79

PENUTUP	79
6.1 Kesimpulan.....	79
6.2 Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN	86